

Тематический план коррекционной группы №4.

День недели, тема дня	Перечень и тема занятий, время проведения, продолжительность, программные задачи	Рекомендации по организации совместной деятельности, перечень игр, заданий, произведений, инд. работы и др. возможных видов деятельности с учетом календарных событий	Ссылки на видео или указание времени онлайн - занятий
<p>Понедельник 27.04.20 «Волшебные слова»</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) (20 мин) Тема: Чтение рассказа В.Осеевой "Волшебное слово" Задачи: Поддерживать эмоциональное восприятие содержания литературного произведения; углубить знания детей о доброте, вежливости. Создать условия для развития внимания, помочь ребенку понять смысл произведения. Стимулировать любовь к художественной литературе, интерес к жизни людей.</p> <p>Художественно-эстетическое (изо) Тема: «Дом, в котором ты живёшь». (20 мин) Задачи: Создать условия для творчества, свободного выбора</p>	<p>Гимнастика для глаз</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Волшебное слово» В.Осеева Побеседовать с детьми: слово «пожалуйста» на самом деле волшебное? Какие еще волшебные и добрые слова вы знаете? Объяснить детям, что доброта, вежливость, внимательность к людям, даже тон, которым произносят эти слова и выражение лица, делают их волшебными.</p> <p>«Такие разные дома». Стимулировать желание</p>	<p>https://youtu.be/vJ43IAIkTjY</p> <p>https://youtu.be/CwbFNM6rQW0</p> <p>https://youtu.be/sRbPzl-VA2Y</p>

	<p>изобразительных средств, применения техники смешивания красок. Содействовать умению ребенка рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Поддерживать самостоятельность и активность.</p> <p>Художественно-эстетическое (музыка) Тема: «Лесные гости». Задачи: Создать условия для проявления способности различать музыку 2х частей произведения, где каждая часть имеет свой характер, продолжить освоение движения легкого поскока, стимулировать восприимчивость веселой песни, интерес к народному творчеству.</p> <p>Средняя группа. Музыка. С 27 по 30 апреля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-ритмические движения «Мы танцуем, как зайчата» 2. Слушание музыки «Полечка» Д. Кабалевский. <i>Новая музыка. Придумать движения.</i> 3. Пение «Хомячок» Л.Абелян . 	<p>ребенка познакомиться с разными видами домов: небоскрёбы, жилища эскимосов - иглу, жилища индейцев Северной Америки – вигвам и т.д.</p> <p>«Как нарисовать многоэтажный дом» Создать условия для творчества, стимулировать желание изобразить большой дом и дополнить рисунок предметами, которые окружают его.</p> <p>Пение. Учить с детьми слова новой песенки «Воробей» В.Герчик.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воробей, воробей, Не боишься ты людей. Если мы гулять пойдем, Мы везде тебя найдем. 2. Не летишь ты на юг От холодных зимних вьюг. И купаешься весной В первой луже дождевой. 3. К нам в окошко с утра Долетает со двора Твой веселый звонкий крик: 	<p>https://youtu.be/QZw_QFRNuDY</p> <p>https://youtu.be/Pj2yN3U2z_8</p>
--	--	--	---

	<p><i>Слушать новую песню. Учить слова.</i></p> <p>4. Танец «Просто класс!». <i>Продолжать повторять знакомые танцевальные движения под весёлую музыку.</i></p> <p>5. Календарь «Играем вместе». Ежедневные игры для совместной деятельности детей и родителей.</p>	<p>«С добрым утром, чик-чирик!» Пробовать петь под минус «Воробей» В.Герчик.</p> <p>Играем вместе «Веселые ритмы»</p>	<p>https://youtu.be/0pgUCUyfS0g</p> <p>https://calendar.myadvent.net/?id=cdbb89ac3d11a4ee1dd74a1c136156f0 (Календарь начинает действовать с 26 апреля)</p>
<p>Вторник 28.04.20</p> <p>«День математики»</p>	<p>Познавательное развитие (математика) (20 мин) Тема: Повторяем геометрические фигуры. Задачи: Создать условия для закрепления представлений детей о геометрических фигурах, стимулировать желание узнавать их в окружающих предметах, развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. Физическое развитие. Тема: Бросок мяча, вращение скакалок. (20 мин) Задачи: Создать условия для физического развития в домашних условиях через упражнения детей в умении регулировать силу броска при</p>	<p>Гимнастика для глаз</p> <p>Геометрические фигуры для детей. Повторяем формы: квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник. Игра «Какой формы предметы» - вспоминаем, какие предметы в квартире имеют круглую, квадратную, треугольную форму и т.д. Создать условия для</p>	<p>https://youtu.be/G-vwWWPKVZU</p> <p>https://youtu.be/eXLdyHnfO78</p>

	<p>попадании в цель (корзину). Закреплять умение выполнять прыжки через скакалку.</p>	<p>освоения умения составлять предмет из заранее вырезанных геометрических фигур (можно наклеить на лист бумаги или нарисовать) «Самолет» детская зарядка</p>	<p>https://youtu.be/JyQT_JaDqBk (Образец предметов из геометрических фигур)</p> <p>https://youtu.be/ZnZSAx0IFHg (зарядка)</p>
<p>Среда 29.04.20</p> <p>«Весен - нее настрое - ние»</p>	<p>Речевое развитие Тема: Звуки «Л, Ль». (20 мин) Задачи: Создать условия для закрепления правильного произношения звуков в речи, дифференцирования изучаемых звуков, развития мелкой моторики рук.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) Тема: ВЕСЕННИЕ НАСТРОЕНИЯ». Задачи: Создать условия для развития танцевально-игрового творчества, стимулировать желание передавать разные эмоциональные состояния в разных видах музыкальной деятельности, поощрять доброжелательность и проявление положительных эмоций, (удивление, радость, удовольствие), использовать для передачи эмоций мимику, умение имитировать особенности поведения живых существ.</p>	<p>Провести артикуляционную гимнастику для звуков л-ль.</p> <p>Отгадывай загадки, четко произноси звук [Л]</p> <p>Изучаем звуки л-ль вместе с роботом Дашей.</p> <p>Проработать слова, содержащие звуки л-ль</p> <p>Логоритмика "Полялякаем – звуки л- ль"</p> <p>Пение. Продолжать стимулировать желание учить слова новой песенки «Воробей» В.Герчик.</p>	<p>https://youtu.be/Xyod1AFep8g</p> <p>https://youtu.be/q_9AsDWPtMc</p> <p>https://youtu.be/B1cX5a5GgYM</p> <p>https://youtu.be/0CCLeFWA2EE</p> <p>https://youtu.be/RG0O9SK5MB4</p> <p>https://youtu.be/0pgUCUyfS0g</p>

		<p>Пробовать петь под минус «Воробей» В.Герчик.</p> <p>Играем вместе «Веселые ритмы»</p>	<p>https://calendar.myadvent.net/?id=cdbb89ac3d11a4ee1dd74a1c136156f0</p>
<p>Четверг 30.04.20</p> <p>«Умные сказки»</p>	<p>Познавательное развитие Тема: Умные сказки. Л.Н. Толстой «Хотела галка пить». (20 мин) Задачи: Стимулировать желание детей узнавать свойства воды; создать условия для экспериментирования. Развивать любознательность, наблюдательность, расширять представления о взаимосвязи в природе.</p> <p>Физическое развитие. Тема: Лазанье по гимнастической стенке, бросок мяча от груди и снизу. Задачи: Создать условия для физического развития в домашних условиях. Поддерживать самостоятельность и чёткость выполнения инструкций, закреплять умение принимать правильное положение при выполнении упражнений и при броске мяча в корзину одной рукой, двумя руками снизу.</p>	<p>Гимнастика для глаз</p> <p>Прослушать сказку «Хотела галка пить» Провести эксперимент с водой и камешками. Почему воды стало больше? (Камешки заполнили стакан и вытеснили воду).</p> <p>«Самолет» детская зарядка</p>	<p>https://youtu.be/xtxevOrVTfU</p> <p>https://cloud.mail.ru/stock/nSNKz5ZM3mJw2rDF3JqAsFsK</p> <p>https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg</p>

